

Filosofisen praktiikan koulutus 2019 - 2020

Opetussuunnitelma

Koulutuksen tavoitteet:

Koulutuksen tavoitteena on, että osallistujalla on koulutuksen päättyessä

- valmiuksia reflektoida, mitä ”hyvä elämä” omalla kohdalla tarkoittaa ja millaisia käytännön tekoja sen edistäminen vaatii.
- hyvät filosofisen argumentaation ja päättelyn taidot.
- yleiskäsitys siitä, mitä filosofinen praktiikka on.
- perusvalmiudet harjoittaa erilaisia filosofisen praktiikan muotoja ja kehittyä niissä edelleen.
- taitoja hyödyntää filosofisia työskentelymenetelmiä suhteessa omaan ammattialaan.

Laajuus: 48 op

Opintomodulit:

1. Johdatus filosofiseen praktiikkaan (3 op)
2. Lähtökohdat antiikin filosofiassa (5 op)
3. Moderni filosofinen praktiikka (5 op)
4. Filosofinen ihmiskäsitys (5 op)
5. Filosofisen praktiikan harjoitukset I (5 op)
6. Filosofisen praktiikan harjoitukset II (5 op)
7. Filosofisen praktiikan harjoitukset III (5 op)
8. Oma harjoitus (5 op)
9. Lopputyö (10 op)

O Oppimispäiväkirja

Kouluttajat

Vastaavat kouluttajat:

FT Perttu Salovaara ja FM, aineenopettaja Anu Virtanen

Muut kouluttajat:

FM, psykoterapeutti Elli Akrén-Ebbe

TeT, dos Pia Houni

FT Eero Ojanen

FM, kirjailija Jukka Laajarinne

FM Severi Hämäri

FM Heikki Vuorila

sekä vierailevia kouluttajia

Opintomodulit

1. Johdatus filosofiseen praktiikkaan

Laajuus: 3 op.

Kuvaus: Opintomodulissa tutustutaan filosofisen praktiikan koulutuskokonaisuuden sisältöihin ja käytäntöihin sekä tehdään ensimmäiset filosofian harjoittamiseen johdattavat harjoitukset.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa nimetä koulutuksen tavoitteet, rakenteen ja keskeiset sisällöt.
- Opiskelija osaa arvioida omia lähtökohtiaan koulutukseen.
- Opiskelija osaa kirjoittaa oppimispäiväkirjaa eli raportoida opiskelunsa etenemisestä sekä reflektoida omaa oppimistaan.
- Opiskelija osaa alustavasti määritellä, mitä filosofinen praktiikka on.
- Opiskelija tunnistaa sokraattisen dialogin rakenteen, keskeiset periaatteet ja tavoitteet.
- Opiskelija osaa dialogisia perustaitoja kuten kuunteleminen, ymmärtäminen, käsitysten selkeä ilmaiseminen ja yhdessä ajatteleminen.

Ohjelma

Ajankohta: Koulutuksen ensimmäinen lukukausi.

Opintojakso 1: Orientoituminen opiskeluun

Sisältö: Opintojakso johdattaa koulutuksen sisältöihin ja käytäntöihin. Jaksossa esitellään koulutuksen rakenne ja sisältö, opintoihin liittyvät käytännöt (filosofin vastaanotto, itsenäinen harjoittelu, lopputyön tekeminen jne.), materiaalit ja kirjallisuus, opettajat sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen. Jaksossa luodaan myös ensimmäinen katsaus filosofisen praktiikan alaan ja tehdään ensimmäiset harjoitukset.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Lisäksi opintojaksoon kuuluu itsenäisesti opiskeltava kirjallisuus: Pierre Hadot, *Mitä on antiikin filosofia?*.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 70 (sisältää lähiopetuksen, etätehtävät sekä oman osaamisen arvioinnin).

Opintojakso 2: Sokraattinen dialogi I

Sisältö: Opintojakso antaa perustavat taidot käydä sokraattista dialogia (Nelson-Heckmann-perinne) ja opettaa dialogisia perustaitoja.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (5 ot) mittaisella harjoituksella, jossa opiskelijat osallistuvat sokraattiseen dialogiin.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 24

2. Lähtökohdat antiikin filosofiassa

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomodulissa tutustutaan antiikin filosofian pääpiirteisiin filosofian harjoittamisen näkökulmasta sekä luodaan katsaus siihen, kuinka antiikin filosofia tarjoaa lähtökohdan modernille filosofiselle praktiikalle.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää, mitä ”filosofia elämäntapana” tarkoittaa ja kuinka tämä tulkinta filosofiasta näkyy antiikin filosofiassa.
- Opiskelija osaa selittää Platonin ja Aristoteleen ajattelun pääpiirteitä.
- Opiskelija osaa selittää ja antaa esimerkkejä hellenistisen kauden filosofian pääpiirteistä.
- Opiskelija osaa selittää, kuinka antiikin filosofia voi toimia modernin filosofisen praktiikan lähtökohtana.
- Opiskelija osaa tunnistaa ja eritellä opiskeltavien tekstien ydinsisältöjä ja keskustella sisällöistä yhdessä toisten kanssa.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen ensimmäinen lukukausi.

Opintojakso 1: Filosofisen praktiikan juuret antiikin Kreikassa

Sisältö: Opintojaksossa tutustutaan antiikin filosofian pääpiirteisiin filosofian harjoittamisen näkökulmasta ja luodaan katsaus siihen, kuinka antiikin filosofia tarjoaa lähtökohdan nykyiselle filosofisen praktiikan harjoittamiselle.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu ryhmäkeskusteluista ja harjoituksista sekä ennakkoon luettavasta kirjallisuudesta, jonka pohjalta toteutetaan kirjallinen tehtävä.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan ennen koulutuksen alkua.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 76

Opintojakso 2: Kirjallisuus

Sisältö: Opintojakso kehittää taitoja hyödyntää filosofisia tekstejä, ja kirjallisuutta laajemmin, filosofisten työskentelytapojen tukena ja lähtökohtana. Samalla kehittyä osallistujan taito tunnistaa ja eritellä olennaisia asiasisältöjä ja muodostaa tekstin pohjalta selkeitä, perusteltuja väitteitä. Kirjallisuus keskittyy antiikin filosofisiin teksteihin.

Toteutus: Itsenäinen työskentely tekstien parissa sekä kaksi seminaaritapaamista. Seminaaritapaamisissa keskustellaan opettajan johdolla tekstien ydinkohdista, niiden yhteydestä arkielämän kysymyksiin sekä sovellettavuudesta erilaisiin filosofisen praktiikan työskentelytapoihin.

Käsiteltävä kirjallisuus:
Platon, *Faidon*
Aristoteles, *Nikomakhoksen etiikka*

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 107

3. Moderni filosofinen praktiikka

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduulissa luodaan katsaus filosofisen praktiikan nykykenttään ja tutustutaan alan keskeisiin toimijoihin, työskentelytapoihin, keskusteluaiheisiin sekä työskentelyä ohjaaviin eettisiin periaatteisiin. Osana koulutusmallia tutustutaan myös alan kirjallisuuteen.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää filosofisen praktiikan keskeisiä lähtökohtia ja kehityslinjoja.
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä filosofisen praktiikan erilaisista toimintamuodoista ja -ympäristöistä sekä keskeisistä toimijoista.
- Opiskelija osaa analysoida eettisten ohjeiden merkitystä asiakastyössä ja osaa arvioida omaa toimintaansa niiden pohjalta.
- Opiskelija osaa selittää filosofisen vastaanoton ja erilaisten terapiamuotojen pääsääntöisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.
- Opiskelija osaa suhteuttaa filosofisen tekstin sisällön arkielämän kysymyksiin sekä erilaisiin filosofisen praktiikan työskentelytapoihin.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen toinen lukukausi.

Opintojakso 1: Katsaus filosofisen praktiikan nykytilanteeseen

Sisältö: Opintojakso antaa yleiskäsityksen filosofisen praktiikan nykytilanteesta. Jakson aikana tutustutaan erilaisiin filosofisen praktiikan toimintamuotoihin sekä esitellään keskeisiä alan työskentelytapoja ja toimijoita. Jakson aikana luodaan myös katsaus alan eettisiin periaatteisiin.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivän rakentuu lyhyestä luennoista ja opetuskeskusteluista sekä harjoituksista. Päivään kuuluu edeltävä kotitehtävä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 25

Opintojakso 2: Filosofisen praktiikan ja erilaisten terapioiden suhteesta

Sisältö: Opintojakso antaa perusjäsenyyksen filosofisen praktiikan ja erilaisten terapiamuotojen eroista ja yhtäläisyyksistä.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan seminaarityöskentelyllä (3 ot). Seminaari rakentuu lyhyestä luento-osuudesta, opetuskeskusteluista ja esimerkeistä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 10

Opintojakso 3: Opintojen ohjaus

Sisältö: Opintojaksolla reflektoidaan ensimmäistä opintovuotta ja annetaan ohjeet koulutuksen Oma harjoitus -osioon.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhtenä lähiopetuskertana (3 ot). Opetus rakentuu arvionti- ja palautekeskusteluista sekä ohjeistusosuudesta. Opintojaksoon liittyy oppimispäiväkirjatehtävä.

Ennakkotehtävä: Oppimispäiväkirjatehtävä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 10

Opintojakso 4: Kirjallisuus

Sisältö: Opintojakso kehittää taitoja hyödyntää filosofisia tekstejä, ja kirjallisuutta laajemmin, filosofisten työskentelytapojen tukena ja lähtökohtana. Samalla kehittyy osallistujan taito eritellä olennaisia asiasisältöjä ja muodostaa tekstin pohjalta selkeitä, perusteltuja väitteitä.

Toteutus: Itsenäinen työskentely tekstien parissa sekä kaksi seminaaritapaamista (3 + 3 ot). Seminaaritapaamisissa keskustellaan opettajan johdolla tekstien ydinkohdista, niiden yhteydestä arkielämän kysymyksiin sekä sovellettavuudesta erilaisiin filosofisen praktiikan työskentelytapoihin.

Käsiteltävä kirjallisuus:

John Dewey, *Pyrkimys varmuuteen* (272 s.)

Jean-Paul Sartre, *Eksistentiaalimikin on humanismia* (50 s.)

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 100

4. Filosofinen ihmiskäsitys

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduuli antaa perustiedot siitä, mikä on filosofinen ihmiskäsitys ja miten se muodostuu. Moduulin aikana luodaan katsaus siihen, millainen ihmiskäsitys on filosofisen praktiikan taustalla ja miten tämä vaikuttaa praktiikan työskentelytapoihin.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä erilaisista filosofisista ihmiskäsityksistä.
- Opiskelija osaa selittää kuinka maailmankuva ja ihmiskäsitys vaikuttavat maailman kokemiseen ja toisen ihmisen kohtaamiseen.
- Opiskelija osaa analysoida oman ajattelunsa taustalla vaikuttavaa ihmiskäsitystä.
- Opiskelija osaa analysoida filosofisen praktiikan erilaisten toimintamuotojen taustalla vaikuttavaa ihmiskäsitystä.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen toinen ja kolmas lukukausi.

Opintojakso 1: Ihmiskäsitys

Sisältö: Opintojakso antaa perustiedot siitä, mikä on filosofinen ihmiskäsitys ja miten se muodostuu. Jakson aikana tarkastellaan myös millainen ihmiskäsitys on filosofisen praktiikan taustalla ja miten tämä vaikuttaa praktiikan työskentelytapoihin.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivän rakentuu luento-osuuksista, opetuskeskusteluista sekä harjoituksista. Jaksoon kuuluu oppimispäiväkirjatehtävä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 17

Opintojakso 2: Sokraattinen dialogi II: Ihmiskäsitys

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan opiskelijoiden ajattelun taustalla vaikuttavia ihmiskäsityksiä sokraattisen dialogin menetelmän avulla. Samalla opintojakso harjoittaa osallistujan dialogisen keskustelun taitoa sekä syventää menetelmän (Nelson-Heckmann-perinne) tuntemusta.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan kaksi koulutuspäivää (16 ot) kestäväenä dialogisena ryhmäkeskusteluna, joka seuraa nelsonilaisen sokraattisen dialogin rakennetta. Opintojaksoon liittyy edeltävä tehtävä sekä dialogia seuraava pohdintatehtävä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 63

Opintojakso 3: Kirjallisuus

Sisältö: Opintojakso kehittää taitoja hyödyntää filosofisia tekstejä, ja kirjallisuutta laajemmin, filosofisten työskentelytapojen tukena ja lähtökohtana. Samalla kehittyä osallistujan taito eritellä olennaisia asiasisältöjä ja muodostaa tekstin pohjalta selkeitä, perusteltuja väitteitä.

Toteutus: Itsenäinen työskentely tekstien parissa sekä kaksi seminaaritapaamista. Seminaaritapaamisissa keskustellaan opettajan johdolla tekstien ydinkohdista, niiden yhteydestä arkielämän kysymyksiin sekä sovellettavuudesta erilaisiin filosofisen praktiikan työskentelytapoihin.

Käsiteltävä kirjallisuus:

Fjodr Dostojevski: Kellariloukko (150 s.)

Antonio Damasio: Itse tulee mieleen (351 s.)

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 65

5. Filosofisen praktiikan harjoitukset I

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduulissa harjoitellaan kriittisen ajattelun ja päättelyn taitoja sekä filosofisia työskentelytapoja kuten filosofin vastaanotto toiminta, erilaiset henkiset harjoitukset sekä erilaiset taidetta ja filosofiaa yhdistävät työmuodot.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa hyvän argumentaation piirteet sekä yleisimpiä ajattelu- ja päättelyvirheitä.
- Opiskelija osaa tunnistaa tekstistä olennaisia asiasisältöjä sekä kyseenalaistaa ja perustella väitteitä.
- Opiskelija osaa ottaa taiteen tarjoamia työvälineitä käyttöön omassa filosofisessa toiminnassaan.
- Opiskelija osaa toteuttaa henkisen harjoituksen ja arvioida harjoituksen vaikutusta elämäänsä.
- Opiskelija osaa käyttää joitakin vastaanottotilanteessa tarvittavia perustaitoja kuten avoin kuunteleminen sekä erilaiset kysymisen ja argumentaation taidot.
- Opiskelija osaa arvioida omaa työskentelytapaansa.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen ensimmäinen lukukausi.

Opintojakso 1: Kriittinen ajattelu ja argumentaatio I

Sisältö: Opintojakso tarjoaa kriittisen ajattelun ja argumentaation perusvalmiudet.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opetuskeskusteluista, harjoituksista ja itsenäisesti toteutettavista ennakkotehtävistä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 30

Opintojakso 2: Kriittinen ajattelu ja argumentaatio, harjoitukset I

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan kriittisen ajattelun ja argumentaation perusvalmiuksia.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden kokoontumisen (3 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu harjoituksista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 7

Opintojakso 3: Taide ja filosofia

Sisältö: Opintojakso antaa peruskäsityksen taiteen ja filosofian suhteesta sekä perusvalmiudet soveltaa taiteen tarjoamia työvälineitä filosofisessa toiminnassa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opetuskeskusteluista, harjoituksista ja itsenäisesti toteutettavista ennakkotehtävistä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 30

Opintojakso 4: Henkiset harjoitukset I

Sisältö: Opintojakso antaa perustiedot helenistisen kauden henkisistä harjoituksista sekä opastaa opiskelijaa toteuttamaan itse henkisen harjoituksen.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opetuskeskusteluista ja harjoituksista sekä seminaaripäivän jälkeen itsenäisesti toteutettavasta henkisestä harjoituksesta.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 35

Opintojakso 5: Filosofin vastaanotto, harjoitukset I

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan filosofisen vastaanoton pitämistä.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opetuskeskusteluista ja harjoituksista sekä ennakkotehtävästä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 34

6. Filosofisen praktiikan harjoitukset II

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduulissa harjoitellaan filosofisia taitoja ja menetelmiä sekä tutustutaan niiden erilaisiin soveltamistapoihin ja konteksteihin (yritysmaailma, lasten kanssa filosofointi).

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa käyttää argumentaation ja päättelyn erilaisia tekniikoita.
- Opiskelija osaa käyttää erilaisia filosofisia taitoja ja menetelmiä vastaanottotilanteessa.
- Opiskelija osaa kertoa filosofin roolista yrityksissä ja työelämässä.
- Opiskelija osaa ohjata lapsille filosofisen harjoituksen.
- Opiskelija osaa käyttää oppimaansa (mm. argumentaatioanalyysi, henkiset harjoitukset) itsereflektion välineenä.
- Opiskelija osaa soveltaa keskeistä kirjallisuutta harjoituksiin sekä omaan työskentelyynsä.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen toinen lukukausi.

Opintojakso 1: Kriittinen ajattelu ja argumentaatio II

Sisältö: Opintojakso kertaa I osiossa opittuja taitoja ja tutustuttaa lisäksi erilaisiin argumentaation ja päättelyn tekniikoihin. Argumentaatioanalyysia tarkastellaan itsereflektion välineenä ja osana ongelmanratkaisua. Jaksossa tutustutaan myös siihen, mikä rooli argumentaatiolla on erilaisissa keskustelumuodoissa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivän rakentuu opetuskeskusteluista sekä harjoituksista. Päivään kuuluu edeltävä kotitehtävä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 30

Opintojakso 2: Kriittinen ajattelu ja argumentaatio, harjoitukset II

Sisältö: Opintojaksolla tehdään tekstipohjaisia filosofisia harjoituksia. Tarkoituksena on oppia filosofisia taitoja kuten identifiointi, käsitteellistäminen ja problematisointi.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden illan (3 ot) mittaisena lähiopetuksena.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 14

Opintojakso 3: Filosofia yhteisöissä ja yrityksissä I

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään filosofin rooliin yrityksissä ja työelämässä ja tarkastellaan, miten yhteisöt organisoituvat tänä päivänä ja mitä filosofialla voisi olla annettavaa tähän aiheeseen. Jaksossa pohditaan kirjallisuuteen nojauten mm. seuraavia kysymyksiä: Millaisten arvojen ja ihmiskuvan varaan työelämä rakentuu? Miten ymmärrämme yksilön ja yhteisöllisyyden roolin? Miten filosofi voi soveltaa termejä organisoituminen ja johtaminen?

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivä rakentuu harjoituksista sekä opetuskeskusteluista. Päivään kuuluu edeltävä kotitehtävä.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojen alussa.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 30

Opintojakso 4: Filosofia yhteisöissä ja yrityksissä II

Sisältö: Opintojaksossa tutustutaan käytännön esimerkkien ja kokemusten kautta filosofisen praktiikan mahdollisuuksiin yritysmaailmassa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhtenä lähiopetuskertana (3 ot).

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 7

Opintojakso 5: Filosofisen neuvonnan työpaja

Sisältö: Opintojakso tarjoaa perustiedot siitä, mitä on filosofinen neuvonpito, sekä filosofisia taitoja ja menetelmiä, joita voi käyttää neuvonpitotilanteessa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan kahden koulutuspäivän (8 + 8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivä rakentuu harjoituksista sekä opetuskeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 54

Opintojakso 6: Filosofiaa lapsille

Sisältö: Opintojakso tutustuttaa esimerkkien ja harjoitusten kautta filosofointiin lasten kanssa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhtenä lähiopetuskertana (3 ot). Opetus rakentuu harjoituksista ja esimerkeistä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 11

7. Filosofisen praktiikan harjoitukset III

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduulissa harjoitellaan sokraattisen dialogin menetelmää (Nelson-Heckmann-perinne) sekä filosofisen vastaanoton pitämistä. Osana koulutusmallia opiskelijat käyvät myös asiakkaana filosofin vastaanotoilla.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa dialogisia keskustelun taitoja kuten kuunteleminen, ymmärtäminen, käsitysten selkeä ilmaiseminen ja yhdessä ajatteleminen.
- Opiskelija osaa sokraattisen dialogin rakenteen ja periaatteet ja osaa fasilitoida sokraattista keskustelua itsenäisesti.
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä erilaisista tavoista pitää filosofista vastaanottoa ja vertailla niitä keskenään.
- Opiskelija osaa kehittää omaa ajatteluaan ja itsetuntemustaan filosofisen keskustelun pohjalta (käynnit filosofin vastaanotolla).
- Opiskelija osaa soveltaa harjoituksissa oppimiaan taitoja ja toimia filosofina vastaanottotilanteessa.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen kolmas lukukausi.

Opintojakso 1: Sokraattinen dialogi III

Sisältö: Opintojakso syventää dialogisen keskustelun taitoja, dialogin rakenteen ja periaatteiden tuntemusta sekä opettaa taitoja fasilitoida keskustelua. Samalla tutkitaan dialogin keinoin valittua teemaa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu sokraattisen dialogin eri vaiheiden harjoittelusta. Opiskelijat harjoittelevat vuorollaan keskustelun fasilitointia.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 29

Opintojakso 2: Sokraattinen dialogi IV

Sisältö: Opintojakso syventää dialogisen keskustelun taitoja, dialogin rakenteen ja periaatteiden tuntemusta sekä opettaa taitoja fasilitoida keskustelua. Samalla tutkitaan dialogin keinoin valittua teemaa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu sokraattisen dialogin eri vaiheiden harjoittelusta. Opiskelijat harjoittelevat vuorollaan keskustelun fasilitointia.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 29

Opintojakso 3: Sokraattinen dialogi V

Sisältö: Opintojakso syventää dialogisen keskustelun taitoja, dialogin rakenteen ja periaatteiden tuntemusta sekä opettaa taitoja fasilitoida keskustelua. Samalla tutkitaan dialogin keinoin valittua teemaa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu sokraattisen dialogin eri vaiheiden harjoittelusta. Opiskelijat harjoittelevat vuorollaan keskustelun fasilitointia.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 29

Opintojakso 4: Filosofin vastaanotto, harjoitukset II

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan vastaanottotilanteen pitämistä.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu harjoituksista ja palautekeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 34

Opintojakso 5: Filosofin vastaanottokäynnit

Sisältö: Opintojakso tarjoaa kokemuksen filosofin vastaanottotoiminnasta asiakkaan näkökulmasta ja auttaa samalla jäsentämään omaa ajattelua ja syventämään itsetuntemusta.

Toteutus: Opiskelija käy omatoimisesti kolmella filosofin vastaanotolla.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 14

8. Oma harjoitus

Laajuus: 5 op.

Kuvaus: Opintomoduulissa opiskelija suunnittelee ja toteuttaa valitsemansa filosofisen harjoituksen.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa suunnitella filosofisen harjoituksen: mm. valita harjoitukseen sopivan työskentelytavan sekä arvioida tarvittavan ohjeistuksen määrää, ajankäyttöä ja sisältöä suhteessa tavoitteisiin ja osallistujiin.
- Opiskelija osaa toteuttaa itsenäisesti valitsemansa filosofisen harjoituksen.
- Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa
- Opiskelija osaa arvioida ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden harjoituksista.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen toinen ja kolmas lukukausi.

Opintojakso 1: Harjoitussuunnitelma

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija laatii ja esittelee suunnitelman filosofisesta harjoituksesta, jonka hän toteuttaa valitsemassaan ympäristössä. Suunnitelmista annetaan palautetta.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivässä rakentuu opiskelijoiden esityksistä ja palautekeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 33

Opintojakso 2: Itsenäinen työskentely

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija toteuttaa itsenäisesti suunnittelemansa harjoituksen.

Toteutus: Harjoitus toteutetaan itsenäisesti kouluttajien hyväksymän suunnitelman mukaisesti.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 50

Opintojakso 3: Harjoitusraportti

Sisältö: Opintojaksolla opiskelijat esittelevät raportit toteuttamistaan harjoituksista. Toteutuksesta annetaan palautetta. Jaksolla annetaan myös ohjeet koulutuksen lopputyöhön.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Päivässä rakentuu opiskelijoiden esittämistä raporteista ja palautekeskusteluista sekä ohjeistusosuudesta.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 50

9. Lopputyö

Laajuus: 10 op

Kuvaus: Opintomodulissa laaditaan koulutuksen päättävä lopputyö. Lopputyöstä laaditaan ensin suunnitelma, joka viimeistellään saadun palautteen pohjalta. Opiskelija toteuttaa lopputyön itsenäisesti ja saa työskentelyynsä ohjausta lähitapaamisissa. Lopputyöt esitellään ja niistä saadaan palaute lopputyöseminaarissa. Lopputyö on suositeltavaa kytkeä yhteen edellisellä lukukaudella toteutettavan oman harjoitustyön kanssa.

Lopputyön tarkoituksena on syventää osallistujan osaamista tämän itse valitsemalla filosofisen praktiikan osa-alueella, joka parhaiten tukee hänen kehittymistään työssä tai elämän muilla alueilla. Lopputyö kokoaa yhteen koulutuksen keskeisiä teemoja, opittuja työskentelytapoja ja taitoja ja tukee filosofian harjoittamisen omaksumista osaksi elämää myös koulutuksen jälkeen.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa arvioida koulutuksen sisältöjä suhteessa omaan elämäänsä ja suunnitelmiinsa sekä valitsemaan lopputyölle aiheen, joka parhaiten tukee näitä suunnitelmia.
- Opiskelija osaa rakentaa ajattelun ja työtapojen pakin, jota hän voi hyödyntää erilaisissa elämäänsä edistävässä tilanteissa, esimerkiksi työssään.
- Opiskelija osaa arvioida koulutuksen tuottamaa osaamista suhteessa omaan elämäänsä.
- Opiskelija osaa kehittää työtään eteenpäin saamansa palautteen pohjalta.
- Opiskelija osaa arvioida kriittisesti toisten opiskelijoiden lopputöitä ja antaa niistä palautetta.

Ohjelma:

Ajankohta: Koulutuksen neljäs lukukausi.

Opintojakso 1: Lopputyösuunnitelma

Sisältö: Opintojaksolla laaditaan suunnitelma koulutuksen päättävästä lopputyöstä. Suunnitelma esitellään ryhmälle ja käydään palautekeskustelu, jonka pohjalta opiskelija muokkaa suunnitelmansa valmiiksi.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä ja sitä edeltävänä itsenäisenä työskentelynä. Opetus rakentuu opiskelijoiden esityksistä ja palautekeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 28

Opintojakso 2: Itsenäinen työskentely II

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija laatii itsenäisesti kirjallisen lopputyön ja suunnittelee työnsä pohjalta lyhyen presentaation.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan itsenäisenä työskentelynä.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 100

Opintojakso 3: Lopputöiden ohjausta I

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija saa palautetta lopputyöstään.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuskerran (3 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opiskelijoiden töiden tarkastelusta ja palautekeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 11

Opintojakso 4: Lopputöiden ohjausta II

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija saa palautetta lopputyöstään.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opiskelijoiden esityksistä, palautekeskusteluista ja lyhyistä harjoituksista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 31

Opintojakso 5: Lopputyöseminaari

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija esittelee lopputyönsä ja saa siitä palautteen sekä ryhmältä että kouluttajilta. Lopputyö esitellään lyhyen presentaation muodossa.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan yhden koulutuspäivän (8 ot) mittaisella seminaarityöskentelyllä. Opetus rakentuu opiskelijoiden presentaatioista ja palautekeskusteluista.

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 24

Opintojakso 6: Kirjallisuus

Sisältö: Opintojakso kehittää taitoja hyödyntää filosofisia tekstejä, ja kirjallisuutta laajemmin, filosofisten työskentelytapojen tukena ja lähtökohtana. Samalla kehittyy osallistujan taito eritellä olennaisia asiasisältöjä ja muodostaa tekstin pohjalta selkeitä, perusteltuja väitteitä.

Toteutus: Itsenäinen työskentely tekstien parissa sekä kaksi seminaaritapaamista. Seminaaritapaamisissa keskustellaan opettajan johdolla tekstien ydinkohdista, niiden yhteydestä arkielämän kysymyksiin sekä sovellettavuudesta erilaisiin filosofisen praktiikan työskentelytapoihin.

Käsiteltävä kirjallisuus:
Roland Barthes, *Rakastuneen kielellä*
Søren Kierkegaard, *Pelko ja vavistus*

Opiskeluun vaadittava tuntimäärä: 136

O Oppimispäiväkirja

Kuvaus: Oppimispäiväkirja auttaa jäsentämään ja refleктоimaan opetussisältöjä sekä tukee opiskelijaa oman oppimisen arvioinnissa.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa jäsentää ja arvioida opetussisältöjä.
- Opiskelija osaa arvioida omaa oppimistaan.
- Opiskelija osaa suhteuttaa oppimaansa omaan elämäänsä.

Toteutus: Opiskelija pitää oppimispäiväkirjaa jokaisen opintojakson osalta. Ohjeet oppimispäiväkirjaa varten annetaan ensimmäisessä seminaaripäivässä. Koulutuksen aikana annetaan myös erillisiä oppimispäiväkirjatehtäviä.

Yhteystietoja

Vastaavat kouluttajat:

Perttu Salovaara
040 718 7000
per^ttu.salovaara@gmail.com

Anu Virtanen
040 740 6863
anu.s.virtanen@student.jyu.fi